

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PETA KONSEP UNTUK MENGEMBANGKAN DAYA NALAR SISWA (Studi Kuasi Eksperimen pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Perjalanan Bisnis Kelas XII Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Kencana Bandung)

Oleh:

Witri Edya Maya Dita

0901330

Skripsi ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. Hj. TjutjuYuniarsih,SE.,M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya daya nalar siswa pada kompetensi dasar mendeskripsikan perjalanan bisnis dinas di SMK Kencana Bandung. Rendahnya daya nalar dapat dilihat dari hasil ulangan siswa yang masih belum mencapai kriteria ketuntasan minimal. Metode pembelajaran yang dipakai yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran peta konsep. Metode pembelajaran peta konsep ini diharapkan dapat mengembangkan daya nalar siswa sehingga hasil belajarnya pun akan meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat adanya perkembangan daya nalar siswa menggunakan metode pembelajaran peta konsep pada kompetensi dasar mendeskripsikan perjalanan bisnis kelas XII Administrasi Perkantoran di SMK Kencana Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Quasi experimental*, dengan menggunakan *nonequivalent control group design*. Penelitian ini dilaksanakan di dua kelas, yaitu kelas XII AP1 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan metode pembelajaran peta konsep dengan jumlah siswa 37 orang dan kelas XII AP2 sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode diskusi dengan jumlah siswa 35 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah melakukan tes dan observasi di kelas.

Hasil penelitian menunjukkan perkembangan daya nalar pada siswa yang diterapkan metode peta konsep lebih tinggi dibandingkan dengan metode diskusi pada kompetensi dasar mendeskripsikan perjalanan bisnis. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan nilai *gain* dan rata-rata *posttest* kelas yang menggunakan metode peta konsep. Atas dasar itulah peneliti merekomendasikan metode pembelajaran peta konsep dilaksanakan dalam pembelajaran untuk mengembangkan daya nalar siswa.

ABSTRACT
***THE INFLUENCE OF USING MIND MAPPING METHOD TOWARDS REASONING
POWER OF STUDENT'S***

***(Quasi Experiment Study in Basic Competence Processing a Business Trip class XII in the
Office Administration Program at SMK Kencana Bandung)***

By:

Witri Edya Maya Dita
0901330

This Paper Guided by:
Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd

The issues which investigated in this research is the low reasoning power of student's on basic competence processing a business tripin SMK Kencana Bandung. The low power of reason signed with the results of test that have not achieve the minimum passing criteria. Learning method used is mind mapping method. Mind mapping method expected to develop the reasoning power student's that will improvement of student's learning.

The aim of this research knows the development of reasoning power of student's use mind mapping method on basic competence processing a business tripin SMK Kencana Bandung. The research method which used in this research is Quasi experimental design method. The design from in quasi experiment is nonequivalent control group design. there are two selected classes in this research, they are experiments class which use mind mapping method class XII AP 1 with the number of students in class are 37 and XII AP 2 a control class which use discussion method with the number of students in class are 35. The data collection techniques used by research in this study is test form and observation to observ learning activities in the classroom.

The result of this research show development of reasoning power of student's use mind mapping method higher than discussion method on basic competence processing a business tripin SMK Kencana Bandung. This is shown by the improvement of the gain and the average of post-test in class that use mind mapping method. On the basis of which the researcher recommends mind mapping method should be implemented in the school to develop reasoning power of student's.